

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_117

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Mujeres en el mundo	10 años en adelante	2	10

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reconocer cómo viven las mujeres en diferentes culturas y la importancia del respeto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Flexibilidad ante nuevas ideas Tolerancia Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Actitud inclusiva Actitud de respeto Actitud colaboradora Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Computadora Internet Collage: revistas, tijeras, hojas, pegamento, etcétera.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Navegación en Internet segura

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Primera parte Asignar por equipos un país, investigarán cómo viven las mujeres ahí, si tienen igualdad de derechos, presencia en el gobierno, en la cultura, el deporte, etcétera; también los roles de género, las tradiciones, cómo son los hombres y las mujeres físicamente, etcétera.	20 minutos
Segunda parte En la siguiente sesión, cada equipo presentará el resultado de la investigación.	

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Compartir la información y dar una opinión acerca de lo aprendido. Reflexionar acerca de los derechos universales.	5 minutos

VARIABLES

Comunidad de Caminantes - Clan de Rovers (15 a 22 años)

Primera parte
 Asignar un país por equipo, investigar cómo viven las mujeres ahí, si tienen igualdad de derechos, presencia en el gobierno, en la cultura, el deporte, etcétera; también los roles de género, las tradiciones, cómo son los hombres y las mujeres físicamente, etcétera. Además, deberán investigar sus estadísticas en violencia de género.

Segunda parte
 A la siguiente sesión por equipo deberán presentar su país y deberán usar cosas alusivas al país. Reflexionar las condiciones en cómo se vive en otros países, las tradiciones y cómo pueden llegar a transgredir los derechos humanos y el respeto.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

